**Комплект оценочных материалов по дисциплине**
**«Педагогическое проектирование в профессиональном образовании»**

1. *Выберите один правильный ответ.*
Предварительная разработка основных деталей предстоящей деятельности студентов и педагогов – это:
А) педагогическое моделирование
Б) педагогическое конструирование
В) педагогическое проектирование
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3

2. *Выберите один правильный ответ.*
Какое из приведенных определений понятия «проект» верно?
А) совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели
Б) уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
В) совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей, и не ограниченных по времени
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

3. *Выберите один правильный ответ.*
Как с латинского переводится слово «проект»?
А) идея, замысел;
Б) брошенный вперед;
В) разработка;
Г) предшествующий действию.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*
Системы, процессы организации социальных связей, взаимодействий, включенных в проектную деятельность, которые подвергаются целенаправленным воздействиям субъектов проектирования с тем чтобы придать им определенные черты и характеристики – это:
А) совокупный субьект проектирования
Б) предмет проектирования

В) объект проектирования
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6, ПК-3

5. *Выберите один правильный ответ.*
Предмет проектирования – это:
А) все, что необходимо для выполнения задач и достижения целей проекта
Б) предполагаемый продукт, образ которого первоначально представлен в проекте
В) лицо или группа лиц, которые получают конечный продукт проекта
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6, ПК-3

6. *Выберите один правильный ответ.*
Документ, дающий содержательные ориентиры деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы – это:
А) проект
Б) программа
В) план
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1, ПК-4

7. *Выберите один правильный ответ.*
На каком этапе ставится цель, определяется актуальность и значимость проекта
А) предпроектный этап
Б) рефлексивный этап
В) этап реализации
Г) послепроектный этап
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6

8. *Выберите один правильный ответ.*
Высшим уровнем проектирования содержания образования, который отражает философию образования и определяет стратегию обучения и воспитания, методологию построения содержания и основные принципы его реализации является:
А) педагогическая технология
Б) логика проектирования
В) концепция содержания образования
Г) педагогическая технология
Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-8, ПК-3

9. *Выберите один правильный ответ.*
Комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов – это:
А) учебный план
Б) образовательная программа
В) учебно-методический комплекс
Г) нет правильного варианта
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ПК-1, ПК-4

10. *Выберите один правильный ответ.*
Получение какого результата значимо для проектной деятельности, осуществляемой в рамках педагогического процесса (психолого-педагогического проектирования)?
А) продуктного
Б) человеческого
В) продуктного и человеческого
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3

11. *Выберите один правильный ответ.*
Какие критерии могут быть использованы для оценки продуктного результата проектной деятельности?
А) полнота реализации проектного замысла
Б) соответствие контексту проектирования
В) степень новизны
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-5

12. *Выберите один правильный ответ.*
Какие критерии могут быть использованы для оценки человеческого (педагогического) результата проектной деятельности?
А) удовлетворенность участием в проекте
Б) наличие положительных эффектов на индивидуальном уровне
В) эффект синергии
Г) все ответы правильные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3, ОПК-5

13. *Выберите один правильный ответ.*
Как мировоззренческая функция методологического мышления влияет на проектную деятельность?
А) обеспечивает самостоятельное получение знаний, необходимых для выработки стратегии и тактики реализации проекта
Б) помогает систематизировать информацию на единой концептуальной основе, в единой логике
В) определяет общие концептуальные подходы и позицию в проектной деятельности
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6

14. *Выберите один правильный ответ.*
Как интегрирующая функция методологического мышления влияет на проектную деятельность?
А) обеспечивает опережающее видение ситуации проектирования, тех трудностей и противоречий, которые могут возникнуть в проектной деятельности
Б) помогает в выработке целей и принципов проектной деятельности, определяет целенаправленность и устойчивость действий
В) позволяет обобщать, синтезировать знания об объекте проектирования из разных областей, обеспечивая выход на новый уровень осмысления теоретических и практических проблем
Г) нет правильного ответа
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-6

15. *Установите соответствие между принципом проектирования и его описание. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Принцип | Описание |
|---|---|
| 1) принцип пошаговости | А) ориентирование на будущее состояния объекта |
| 2) принцип продуктивности | Б) постепенный переход от проектного замысла к формированию образа цели и образа действий |
| 3) принцип прогностичности | В) прохождение всех этапов создания проекта в рамках регламентированных процедур |
| 4) принцип нормирования | Г) после каждой процедуры корректируются действия |
| 5) принцип обратной связи | Д) обязательная ориентация на практический результат |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Д, 3-А, 4-В, 5-Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6, ПК-3

16. *Установите соответствие между видом коллективной работы и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Вид коллективной работы | Характеристика |
|---|---|
| 1) проектная команда | А) группа участников, осуществляющих пилотажные (пробные, экспериментальные) действия в логике проекта |
| 2) пилотная группа | Б) основной круг людей (специалистов), непосредственно участвующих в социально-педагогическом или образовательном проекте |
| 3) группа тьюторов | В) группа участников проекта проходит опережающее по отношению к остальным обучение, с тем чтобы впоследствии передать свои знания и опыт другим |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3, ОПК-7

17. *Установите соответствие между видами проектов и признаками классификации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

| Признак классификации | Виды проектов |
|---|---|
| 1) проекты по масштабу | А) международный, внутривузовский, межвузовский, сетевой |
| 2) проекты по времени | Б) краткосрочный, долгосрочный, среднесрочный |
| 3) проекты по территории распространения | В) индивидуальный, групповой, коллективный, корпоративный |
| 4) проекты по содержанию | Г) исследовательский, экспериментальный, поисковый, коммуникационный |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6, ПК-3

18. *Напишите пропущенное слово.*
Применение _____ деятельности к сфере обучения и воспитания особенно активизировалось во второй половине 1990-х гг. в связи с развитием идей стандартизации образования.
Правильный ответ: проектной.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3

19. *Напишите пропущенное слово.*

Проектная _____ – это совокупность ценностей, норм, убеждений и поведения, которые формируют среду и практики выполнения проектов в организации. Она играет ключевую роль в обеспечении успешного выполнения проектов, способствуя координации работы команды, улучшению коммуникаций и повышению мотивации.
Правильный ответ: культура.
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3, ОПК-7

20. *Напишите пропущенное слово.*
Неотъемлемой частью любого проекта становится строгое _____ всех видов деятельности, составление отчетов по отдельным этапам и проекту в целом, а также подготовка обобщающих материалов, наглядного представления, разработка дидактических или методических материалов.
Правильный ответ: документирование.
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-2, ПК-4

21. *Напишите пропущенное слово.*
К проектной деятельности, направленной на личностное становление, относится _____ проектирование, или самопроектирование профессионального (жизненного) пути личности (биографическое проектирование).
Правильный ответ: акмеологическое.
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3

22. *Напишите пропущенное слово.*
Предметом проектирования может быть контекст педагогической деятельности или образовательного процесса, например, одной из разновидностей такого контекста является _____ ситуация
Правильный ответ: педагогическая.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-1

23. *Напишите пропущенное слово.*
Одной из _____ трудностей, возникающих перед педагогом в ходе организации проектной деятельности, становится необходимость сохранять позицию консультанта, чтобы избежать одной из типичных ошибок: «навязывания» своего ряда проблем и вопросов студентам, тем самым искажая поисково-исследовательскую природу проектной деятельности.
Правильный ответ: психологических.
Компетенции (индикаторы): УК-3, ОПК-3, ОПК-7

24. *Напишите пропущенное слово.*
Проектировочное _____ отличается в первую очередь своей нормированностью, оно не может быть полностью произвольным или спонтанным, поскольку находится в рамках определенных проектных процедур,

свойственных каждому из этапов организации проектной деятельности, и изначально глубоко продуманно.
Правильный ответ: действие.
Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-6, ПК-3

25. *Напишите пропущенное слово.*
Проектному мышлению свойственна также _____, способность к отчуждению, отстранению от наблюдаемых явлений и процессов.
Правильный ответ: рефлексивность.
Компетенции (индикаторы): ОПК-5, ОПК-8, ПК-6

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Педагогическое проектирование в профессиональном образовании» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

## Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|---|---|---|---|
| 1 | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол №15 от 25.02.2025 | И.В. Рудакова |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |